

困難に立ち向かい、要求実現に力を尽くす運動方針を確立

# 埼教組第91回定期大会



コロナ感染の収束は見通せず、ロシアのウクライナ侵略により現実の戦争が起きているもとで、3年ぶりに全代議員が集まる集合型による大会では、熱い討論が交わされました。埼教組組合員の団結でつくり出した運動の到達を確認し、2022年度運動方針を多数の発言で力強く補強し確定しました。

働く人の連帯で最も弱い立場を守るのが組合の存在価値だ。臨時的任用教職員を安上がりに多用し常態化させている。経験を尊重した採用制度が求められる。臨時の任用者の待遇改善を求めるとともに採用試験学習会で援助したい。

「16年間欠かさずに一9の日本宣伝」にとりくみ200回とな  
る。ウクライナ侵略当初は「0条で日本を守れるのか」と言わ  
れたが、今は戦争反対の声にななめている。分会掲示板に「ウクライ  
ナに平和を」手づくりポスターを張つてゐる。

青年教職員はお金にシビアな  
組合の魅力や価値を見せるこ  
と大事にしている。愚痴を言つて  
る人には「とりあえず組合に入ろ  
か」と誰でも気軽に声もかけている。  
組合や共済の仲間が増えている。

就学時健康診断は学校を会場にして、教職員と高学年児童の協力でやることが当たり前のようなになつてゐるが、本来は市町村が責任を持つてやるもの。教職員の負担軽減、子どもたちの授業時数からも改善を求めるとい。

今の働き方で定年延長を歓迎する人はいない。むしろまだ働きくなくてはならないのかと意欲低下する。健康不安や親の介護もあり、高齢者部分休業制度を誰もが安心して取れ、職場にゆとりが必要である。

昨年度は目標を大きく上回る加入者を迎えた。その多くはパワーハラによるものだ。市教組への相談に親身に寄り添い、市教委に直接訴えて改善させてきた。組合がパワーハラの防波堤になつてきている。

執行委員会を職場の持ち回り

ウクライナの状況を見る  
につけ戦争をさせてはいけ  
ないと思う。防衛費を2倍  
にするなんてとんでもない。  
自衛隊基地のある狭山では  
危険が一層増すことになる。  
武力に頼るのではなく平和  
な世界をつくるために選挙  
に行こう。

市民の合意を見ないうちに能谷では学校統廃合が強行されてい る。「公共施設総合管理計画」による統廃合には教育の視点は全くなく、説明会は説得の場になつてゐる。地域に学校のある意味をもう一度考えることが重要だ。

さいたま市の教育においては、問題が多い。すべてを合意抜きに强行するからだ。9教科による教科担任制を行おうとしているが、時間割が組めない、空き時間がない、子どもに寄り添つた授業ができずにスタンダード化している。

60歳を過ぎても、学年主任や生徒指導主任など学校現場の中心で活躍しているどうして給与が7割になるのか。

・ビルド・ビルド・ビルドの学校現場で、65歳まで働き続けることは困難だ。

・高齢者部分休業制度について、育児部分休業制度にならって後補充をつけないというが、育児部分休業制度でも後補充をつけるべき「子どもを産んでごめんなさい」「年をとつてごめんさい」

県職）は、5月27日、「定年の引き上げに関する要求書」に基づく第2回交渉を行いました。埼教組からは10名が参加しました。

県当局は冒頭に、高齢者部分休業制度を導入すると回答しました。しかし、1日2時間・週10時間までという短時間。さらに後補充もつづけずに導入。到底、学校現場に導入できるようなものではありません。

参加者からは、次のような発言が相次ぎました。

と回答。今後も組合との交渉、協議を重ねるとしました。その他、職員のモチベーション（勤続40年に達した職員を対象とするなどし、新たな職務免の創設に向け、協議を進め）や高齢期職員の健康管理制度（衛生管理者・推進者や産業医、共済組合と連携し、検討を進める）についても、回答されました。

今後、詳細については埼玉県で交渉していきます。

・職場への影響をできる限り少なくすることができるよう、学校現場における実態に配慮し、後補充の在り方を含めた配置上の工夫について、引き続き検討し、組合と交渉協議する。

・後補充について、予算の範囲内でフルタイムを含めた配置について検討す

ロナウイルス対策の不透明な十数兆円の使途不明。一切、明らかにならない数十億円といわれる官房機密費。こういつたところにこそ、マスコミ報道は嫉妬心につけ込んでほしい。忘れやすい私たちだから・・。その際、弱きをくじき強きを助けではないか、ふり返つてみよう。(わ)

今後、詳細については培養連で交渉していきます。

# 定年延長 <第2回交渉>

辛口コラムニストで有名な故山本夏彦氏に「嫉妬は正義の仮面をかぶつてやつてくる」という言葉がある。山口県阿武町が、誤つて24歳の男性に新型コロナウイルス対策の臨時特別給付金を振り込んだ一件。「濡れ手に粟の四千六百三十万円をもらいうなんて・・・」という私たちの嫉妬心につけて、うやうやしく語る。NSで顔や氏名を公表されるといつて起つて、NSのない町の職員がSNSで顔や氏名を公表されるといつて、思ひ出してみてください。あのアベノマスクの管理処理費に、いくら血税をつぎ込んだのか。新型コロナウイルス対策の不透明な十数兆円の使途不明機密費。こういったところにこそ、マスコミ報道は嫉妬心につけ込んでほしい。忘れやすい私たちだから・・・。その際、弱きをくじき強きを助けてはいないか、ふり返つてみよう。(わ)

廃合と小中一貫教育について  
研究所は、昨年度の課題として「教育のICT化」と「学校統合問題」を柱に研究委員会の開催、学習会への講師派遣の要請に積極的に応えていきました。  
大いに反映したものでした。

教育はどうなるの!?

0名の参加でした。質問や意見交換も多方面にわたり、現状を

研究所が中心となり、よりよい教科書を求める埼玉連絡会が主催、埼教組・埼高教が後援し

て、5月8日に催された講演会「一人1台タブレットで学校・

いつでもどこでも研究所

特集を組み、論文を掲載するとともに現場の実態を取り上げてきました。少しでも教育現場や地域・家庭で考える契機になればと願っています。

今年度も次の様な活動を重点

に「いつでもどこでも研究所に相談」の

(8/18~21) 11/13開催予定の埼玉集会の成功に寄

期待に応えられるよう次の様に進めてまいります。

①ひき続き「教職員の働き方改革」「教育のICT化」「学校統合問題」を柱に研究委員会の開催、学習会への講師派遣の

支援など

（事務局長 山内芳衛）

## 教育文化 研究所コーナー

### 教育文化

#### 研究所コーナー

##### 教育文化

###### 研究所コーナー

###### 教育文化