かかわらず、 と改名)の公開授業につ についても必須の有無に する」とのことで、 の授業においてタブレッ も必須というあり得ない 生の入学間もない時期で では5月からの実施にも がありました。早い学校 台のタブレットを使用し 校長から「全員が一人一 た授業を行う」との指示 を使用した授業を公開 今年度の市教委の計画 て、それぞれの職場で (今年度 | 指導訪問 チームによる学習 体育の校庭での また「すべて 小学校1年 実 した。これこそ、 質問に対して、 ろもあります。 施策であると言えます。

対する無理な押し付けの 答したにもかかわらず よっては (タブレットの) 的と実証されているとこ タブレットの使用が効果 チームでの活用が効果的」 校では、グループごとの レットを導入している学 人1台は必須」(指導 課担当者)との珍回答 (指導1課担当者) と回 (訪問では)体育でも、 唖然としてしまいま すでに体育でタブ 「種目に 現場に の加入を行った、 負担(千五百円) ました。そのため、 によっては万が一の

の負破

GIGAスクー 保護者負

安易に保護者に負担を求 ました。授業での破損も、 情報も市教組に寄せられ に備え、全生徒が保護者 当予算から」と付け加え 使用を」と言いながらも、 た導入を考えてもらいた ない、現場の実態に合っ とが多く、改めて無理の めていいのでしょうか。 いと伝えました。担当者 合の問題点と未解決のこ 破損の場合は保護者負 「タブレットの積極的 公費の場合は学校配 破損してしまった場 で保険 という 被損

ぐあまり、 普及を急

ネット環 家庭での



市教委に問いただす予定 の問題点について再度

を最優先せず、 ログラム」の 禍から児童・生徒の安全 ることの問題点(コロナ 実施を進め 「観戦プ

私たちさいたま市教組と

後のことです。これ

信頼関係を大きく損ね

報じられたのは、

. この3

新聞で生徒の観戦中止

が

児童、

面

から

の続き

ることとなりました。

さいたま市教組は、

以

その結果、

中

生徒を動員させ 上止を直 教育的な意義づけを現場 明についての まで内密にしたことで、 前までその実施の気配す めていたこと(市民の ら見せない秘密主義と説 発を予測 ・観戦予定を秘密裏に進 にアナウンスしなかった したの か 直 反

市教委には、タブレット いいのでしょうか。 担の問題を後回しにして

の無理な導入によって生 じている問題点について 解決を図る動き

を示していただきたい。

乱していることをもっと 使用に関しても現場は混

と思います よく知っていただきた

構想が

の影響を考える

子どものご 子どものネットリ や1人1 ついて警鐘を鳴らして 台タブレットに 授の Ź ク 大谷 育 かかわるネッ 究会」 る。 代 表で、 ツ ス

を首活眠力ら中阻 でにれてに生が ででない、なる記述にない。 では、なる記述になる。 では、なる記述になる。 では、なる記述になる。 では、なる記述になる。 に支障をきたす ③手や指のしびれ、手 えばれないなどの睡眠不足により、昼間の生たかになった健康被害の実態である。①視っかになった健康被害の実態である。①視ったないないないがにある。②視点のになった。 2016年八戸の上書が起きるのだろう。2016年八戸の子どもの体・脳・心にどんな傷害や発達子どもの体・脳・心にどんな傷害や発達 に支障をきたすれないなどの睡眠は下、目の疲れがになった健康が

感じる 1に痛み

れる、 優 ⑥ 優しくしたりの成績の低下る、書くこと したりの低下

に計 2 が 1 3 発 18年では27年では27年表したネット になるかについるのである。 ット 2021 93 8 万人に 6 存傾 を年増 人向 加 で 7 の 見 どで る \mathcal{O} 4 人推

「大谷氏は特に、その事実が科学的根拠を すこあるという。さらに、大谷氏は「便利」 言語性知能が低く、感情が抑えきれない傾っ もって明らかになった「前頭前野の発達阻 使 大谷氏は特に、その事実が科学的根拠を ような糸りに るとも いる。 手 を使

苦労しない ↓心が育たな 手間をかけない 1 人と関わら脳が育たない 脳 わら

述があるので引用したい。この中にも、健康被害のがもたらすもの~」とい ま」が「1人1台のタブ「学校と教育を考える保い↓社会性が育たない どう変わるの 「1人1台のタブレ の〜」という か? らG I G 問 ッ者トの A ス ク ー 子 を 0 刊行 ١, @ ル て 教さ した。 構 \mathcal{O} 育い 想はた

【ネットの長時間 ハル~」では、 果「私達の目が を がおどになった。 は、一般の24 使用による健 伸びて生どがなることが 康 要

のります。 達阻害と さな 間以コの画 間使用による健康被害に以上に心配されていますコロナ禍で、こうした健の相関関係が明らかにな画面を長時間見ることと つ眼の

う

•

発達阻害 *睡なものがあるの でしょう。 よる にす健ない、 لح

タブレット-健康被害*ネ 1*ネッ 害• 視阻 院職覚神経 *睡 \vdash 電 磁波 被害とその 性の発達阻抗不足に 4 害 他 \mathcal{O} * 心 運

関係は決している。 心子係は もはし依被 1人1台のタブレットで、 教育はどう変わるのか?

て存害使無傾・用

がたな

い無