

初の半日開催で4つの分散会 コロナ禍の子どもと教育を語り交流



子どもを主人公にした学校・教育を創っていく

本部・北村純一
小学校①分散会

学校休校中、子どもたちは外
との関わりを一切断たれ、家庭
では笑顔が少なくなり、不安な
姿が手に取るように現れたそう
です。わずかなオンラインでも
友だちや先生と繋がることに安
心を覚えたと言います。しかし、
やれるはずもなく、教職員が
苦労して作つても、家庭の受け
止めは冷やかでした。ようや
く再開された分散登校では、子
どもの個別の声が聞け、不登校
気味の子どもも登校し、よく手

11月15日の午後、県立春日部高校を会場にお借りして、「未来をひらく教育のつどい2020年」の埼玉集会を開催しました。初の半日開催で、「コロナ禍の学校と教育」をテーマに、小学校・中学・高校、障害児学校（学級）の4つの分散会に分かれ、現状を出し合い学び交流しました。95人の教職員、市民が集いました。



第2202号

編集兼発行人
埼玉県教職員組合情報宣伝部
さいたま市浦和区高砂3-12-24教育会館内
電話048(824)2511
(一部10円)
毎月15日発行
(組合員の購読料)
(は組合費に含む)

埼教組メールアドレス
saikyouso@kyouiku-net.org
埼教組ホームページ
<http://www.kyouiku-net.org>

法律相談
1月28日(木)
3月25日(木)
16:30より
組合員は無料で
相談出来ます。
048-824-2511

障害児学校
(学級)分散会
川越・篠田友子
さいたま市・湧井一成
小学校②分散会
競争的学びから学ぶ喜びの世界へ

子どもたちのストレスから
らいじめに発展している
のではという心配なども
出されました。政府は自
助という考え方が主流で
あり、親が子どもを見る
べきだという考え方がある。
ソーシャルディスタンス
(社会的距離)ではなく
フィジカルディスタンス
(身体的距離)というべ
きだらうという意見もあ
りました。

けやき
▼新型コロ
ナウイルス
の感染状況
に気を配り
ながら、消
毒スプレー
を手に持ち
校舎を駆け回っている
方も多いのではないで
しょうか▼教育のつど
い2020に参加しま
した。授業再開後の学
校で、教材を工夫し授
業形態にも配慮しつつ、
「教育の質は落とさな
いぞ」という現場での
とりくみが報告されま
した▼「教職員の1年
単位の変形労働時間制」
に関する取組では、導
入に反対し、限られた
時間のなかで、足りな
いままの教職員数で、
対応しなくてはいけな
い様々な課題に向き合
い奮闘している教職員
の声と実態が、現場か
ら相次ぎました▼わた
したち一人一人の声が
伝わることが、教育を
支え、よいものにして
いく原動力となります。



人と人がつながりながら頑張つて、こう
子どもたちを真ん中にすえた熱い発言次々
中学・高校分散会
秩父・中西秀典

感染症対策で、入り口でのアルコール消毒、換気のため窓が明け放れたやや肌寒い部屋、ソーシャルディスタンスが生まれました。前後左右の空間。いつもの「教育のつどい」とは雰囲気と異なる中で司会者が口火を切りました。しかし、ものの数分も経過するとそれらが杞憂であつたことに気づかされました。父母保護者、地域の方々、教職員が一つの部屋で、子どもたちを真ん中にすえた熱い発言が飛び交う場は例年と遜色のない「教育のつどい」でした。話題提供

けやき
▼新型コロ
ナウイルス
の感染状況
に気を配り
ながら、消
毒スプレー
を手に持ち
校舎を駆け回っている
方も多いのではないで
しょうか▼教育のつど
い2020に参加しま
した。授業再開後の学
校で、教材を工夫し授
業形態にも配慮しつつ、
「教育の質は落とさな
いぞ」という現場での
とりくみが報告されま
した▼「教職員の1年
単位の変形労働時間制」
に関する取組では、導
入に反対し、限られた
時間のなかで、足りな
いままの教職員数で、
対応しなくてはいけな
い様々な課題に向き合
い奮闘している教職員
の声と実態が、現場か
ら相次ぎました▼わた
したち一人一人の声が
伝わることが、教育を
支え、よいものにして
いく原動力となります。

けやき
▼新型コロ
ナウイルス
の感染状況
に気を配り
ながら、消
毒スプレー
を手に持ち
校舎を駆け回っている
方も多いのではないで
しょうか▼教育のつど
い2020に参加しま
した。授業再開後の学
校で、教材を工夫し授
業形態にも配慮しつつ、
「教育の質は落とさな
いぞ」という現場での
とりくみが報告されま
した▼「教職員の1年
単位の変形労働時間制」
に関する取組では、導
入に反対し、限られた
時間のなかで、足りな
いままの教職員数で、
対応しなくてはいけな
い様々な課題に向き合
い奮闘している教職員
の声と実態が、現場か
ら相次ぎました▼わた
したち一人一人の声が
伝わることが、教育を
支え、よいものにして
いく原動力となります。



人と人がつながりながら頑張つて、こう
子どもたちを真ん中にすえた熱い発言次々
中学・高校分散会
秩父・中西秀典

感染症対策で、入り口でのアルコール消毒、換気のため窓が明け放れたやや肌寒い部屋、ソーシャルディスタンスが生まれました。前後左右の空間。いつもの「教育のつどい」とは雰囲気と異なる中で司会者が口火を切りました。しかし、ものの数分も経過するとそれらが杞憂であつたことに気づかされました。父母保護者、地域の方々、教職員が一つの部屋で、子どもたちを真ん中にすえた熱い発言が飛び交う場は例年と遜色のない「教育のつどい」でした。話題提供



人と人がつながりながら頑張つて、こう
子どもたちを真ん中にすえた熱い発言次々
中学・高校分散会
秩父・中西秀典

感染症対策で、入り口でのアルコール消毒、換気のため窓が明け放れたやや肌寒い部屋、ソーシャルディスタンスが生まれました。前後左右の空間。いつもの「教育のつどい」とは雰囲気と異なる中で司会者が口火を切りました。しかし、ものの数分も経過するとそれらが杞憂であつたことに気づかされました。父母保護者、地域の方々、教職員が一つの部屋で、子どもたちを真ん中にすえた熱い発言が飛び交う場は例年と遜色のない「教育のつどい」でした。話題提供



人と人がつながりながら頑張つて、こう
子どもたちを真ん中にすえた熱い発言次々
中学・高校分散会
秩父・中西秀典

感染症対策で、入り口でのアルコール消毒、換気のため窓が明け放れたやや肌寒い部屋、ソーシャルディスタンスが生まれました。前後左右の空間。いつもの「教育のつどい」とは雰囲気と異なる中で司会者が口火を切りました。しかし、ものの数分も経過するとそれらが杞憂であつたことに気づかされました。父母保護者、地域の方々、教職員が一つの部屋で、子どもたちを真ん中にすえた熱い発言が飛び交う場は例年と遜色のない「教育のつどい」でした。話題提供



人と人がつながりながら頑張つて、こう
子どもたちを真ん中にすえた熱い発言次々
中学・高校分散会
秩父・中西秀典

感染症対策で、入り口でのアルコール消毒、換気のため窓が明け放れたやや肌寒い部屋、ソーシャルディスタンスが生まれました。前後左右の空間。いつもの「教育のつどい」とは雰囲気と異なる中で司会者が口火を切りました。しかし、ものの数分も経過するとそれらが杞憂であつたことに気づかされました。父母保護者、地域の方々、教職員が一つの部屋で、子どもたちを真ん中にすえた熱い発言が飛び交う場は例年と遜色のない「教育のつどい」でした。話題提供



人と人がつながりながら頑張つて、こう
子どもたちを真ん中にすえた熱い発言次々
中学・高校分散会
秩父・中西秀典

感染症対策で、入り口でのアルコール消毒、換気のため窓が明け放れたやや肌寒い部屋、ソーシャルディスタンスが生まれました。前後左右の空間。いつもの「教育のつどい」とは雰囲気と異なる中で司会者が口火を切りました。しかし、ものの数分も経過するとそれらが杞憂であつたことに気づかされました。父母保護者、地域の方々、教職員が一つの部屋で、子どもたちを真ん中にすえた熱い発言が飛び交う場は例年と遜色のない「教育のつどい」でした。話題提供



人と人がつながりながら頑張つて、こう
子どもたちを真ん中にすえた熱い発言次々
中学・高校分散会
秩父・中西秀典

感染症対策で、入り口でのアルコール消毒、換気のため窓が明け放れたやや肌寒い部屋、ソーシャルディスタンスが生まれました。前後左右の空間。いつもの「教育のつどい」とは雰囲気と異なる中で司会者が口火を切りました。しかし、ものの数分も経過するとそれらが杞憂であつたことに気づかされました。父母保護者、地域の方々、教職員が一つの部屋で、子どもたちを真ん中にすえた熱い発言が飛び交う場は例年と遜色のない「教育のつどい」でした。話題提供



人と人がつながりながら頑張つて、こう
子どもたちを真ん中にすえた熱い発言次々
中学・高校分散会
秩父・中西秀典

感染症対策で、入り口でのアルコール消毒、換気のため窓が明け放れたやや肌寒い部屋、ソーシャルディスタンスが生まれました。前後左右の空間。いつもの「教育のつどい」とは雰囲気と異なる中で司会者が口火を切りました。しかし、ものの数分も経過するとそれらが杞憂であつたことに気づかされました。父母保護者、地域の方々、教職員が一つの部屋で、子どもたちを真ん中にすえた熱い発言が飛び交う場は例年と遜色のない「教育のつどい」でした。話題提供



人と人がつながりながら頑張つて、こう
子どもたちを真ん中にすえた熱い発言次々
中学・高校分散会
秩父・中西秀典

感染症対策で、入り口でのアルコール消毒、換気のため窓が明け放れたやや肌寒い部屋、ソーシャルディスタンスが生まれました。前後左右の空間。いつもの「教育のつどい」とは雰囲気と異なる中で司会者が口火を切りました。しかし、ものの数分も経過するとそれらが杞憂であつたことに気づかされました。父母保護者、地域の方々、教職員が一つの部屋で、子どもたちを真ん中にすえた熱い発言が飛び交う場は例年と遜色のない「教育のつどい」でした。話題提供



人と人がつながりながら頑張つて、こう
子どもたちを真ん中にすえた熱い発言次々
中学・高校分散会
秩父・中西秀典

感染症対策で、入り口でのアルコール消毒、換気のため窓が明け放れたやや肌寒い部屋、ソーシャルディスタンスが生まれました。前後左右の空間。いつもの「教育のつどい」とは雰囲気と異なる中で司会者が口火を切りました。しかし、ものの数分も経過するとそれらが杞憂であつたことに気づかされました。父母保護者、地域の方々、教職員が一つの部屋で、子どもたちを真ん中にすえた熱い発言が飛び交う場は例年と遜色のない「教育のつどい」でした。話題提供



人と人がつながりながら頑張つて、こう
子どもたちを真ん中にすえた熱い発言次々
中学・高校分散会
秩父・中西秀典

感染症対策で、入り口でのアルコール消毒、換気のため窓が明け放れたやや肌寒い部屋、ソーシャルディスタンスが生まれました。前後左右の空間。いつもの「教育のつどい」とは雰囲気と異なる中で司会者が口火を切りました。しかし、ものの数分も経過するとそれらが杞憂であつたことに気づかされました。父母保護者、地域の方々、教職員が一つの部屋で、子どもたちを真ん中にすえた熱い発言が飛び交う場は例年と遜色のない「教育のつどい」でした。話題提供



人と人がつながりながら頑張つて、こう
子どもたちを真ん中にすえた熱い発言次々
中学・高校分散会
秩父・中西秀典

感染症対策で、入り口でのアルコール消毒、換気のため窓が明け放れたやや肌寒い部屋、ソーシャルディスタンスが生まれました。前後左右の空間。いつもの「教育のつどい」とは雰囲気と異なる中で司会者が口火を切りました。しかし、ものの数分も経過するとそれらが杞憂であつたことに気づかされました。父母保護者、地域の方々、教職員が一つの部屋で、子どもたちを真ん中にすえた熱い発言が飛び交う場は例年と遜色のない「教育のつどい」でした。話題提供



人と人がつながりながら頑張つて、こう
子どもたちを真ん中にすえた熱い発言次々
中学・高校分散会
秩父・中西秀典

感染症対策で、入り口でのアルコール消毒、換気のため窓が明け放れたやや肌寒い部屋、ソーシャルディスタンスが生まれました。前後左右の空間。いつもの「教育のつどい」とは雰囲気と異なる中で司会者が口火を切りました。しかし、ものの数分も経過するとそれらが杞憂であつたことに気づかされました。父母保護者、地域の方々、教職員が一つの部屋で、子どもたちを真ん中にすえた熱い発言が飛び交う場は例年と遜色のない「教育のつどい」でした。話題提供



人と人がつながりながら頑張つて、こう
子どもたちを真ん中にすえた熱い発言次々
中学・高校分散会
秩父・中西秀典

感染症対策で、入り口でのアルコール消毒、換気のため窓が明け放れたやや肌寒い部屋、ソーシャルディスタンスが生まれました。前後左右の空間。いつもの「教育のつどい」とは雰囲気と異なる中で司会者が口火を切りました。しかし、ものの数分も経過するとそれらが杞憂であつたことに気づかされました。父母保護者、地域の方々、教職員が一つの部屋で、子どもたちを真ん中にすえた熱い発言が飛び交う場は例年と遜色のない「教育のつどい」でした。話題提供



人と人がつながりながら頑張つて、こう
子どもたちを真ん中にすえた熱い発言次々
中学・高校分散会
秩父・中西秀典

感染症対策で、入り口でのアルコール消毒、換気のため窓が明け放れたやや肌寒い部屋、ソーシャルディスタンスが生まれました。前後左右の空間。いつもの「教育のつどい」とは雰囲気と異なる中で司会者が口火を切りました。しかし、ものの数分も経過するとそれらが杞憂であつたことに気づかされました。父母保護者、地域の方々、教職員が一つの部屋で、子どもたちを真ん中にすえた熱い発言が飛び交う場は例年と遜色のない「教育のつどい」でした。話題提供



人と人がつながりながら頑張つて、こう
子どもたちを真ん中にすえた熱い発言次々
中学・高校分散会
秩父・中西秀典

感染症対策で、入り口でのアルコール消毒、換気のため窓が明け放れたやや肌寒い部屋、ソーシャルディスタンスが生まれました。前後左右の空間。いつもの「教育のつどい」とは雰囲気と異なる中で司会者が口火を切りました。しかし、ものの数分も経過するとそれらが杞憂であつたことに気づかされました。父母保護者、地域の方々、教職員が一つの部屋で、子どもたちを真ん中にすえた熱い発言が飛び交う場は例年と遜色のない「教育のつどい」でした。話題提供



人と人がつながりながら頑張つて、こう
子どもたちを真ん中にすえた熱い発言次々
中学・

寄り添った豊かな活動
の評価です。内容は
93号でお確かめ下さい。
あしながら育英会が、
コロナ禍での遺児家庭
の状況について、会の
コロナ禍での遺児家庭
の貧困と教育』(白鳥
勲さん)がしんぶん赤
旗で紹介され、問い合わせ
や講演依頼が相次
いでいます。「弱者に
寄せや講演依頼が相次
いでいます。

高校生の3割が家庭
の変化(食費、光熱費
の節約など)を感じ
いる。大学生の4人
に「退学を考え
た」。2人に1人が
行く余裕なんてあり

季刊誌93号の特集記
事「コロナ禍の子ども
の貧困と教育』(白鳥
勲さん)がしんぶん赤
旗で紹介され、問い合わせ
や講演依頼が相次
いでいます。

高校生の3割が家庭
の変化(食費、光熱費
の節約など)を感じ
いる。大学生の4人
に「退学を考え
た」。2人に1人が
行く余裕なんてあり

子ども・保護者に 共感し寄り添う

季刊誌93号の特集記
事「コロナ禍の子ども
の貧困と教育』(白鳥
勲さん)がしんぶん赤
旗で紹介され、問い合わせ
や講演依頼が相次
いでいます。

読みました。

読みました。