(1)

2期加入促進月間、そした。10月より、第

今、若い世代を中心

ろんのこと、若い世代

いも悪いも職場にいる

が職場で本音を語れず、

いた埼教組定期大会

めに、どんなことに埼教組に迎えるたり同じ思いの仲間を

組に迎えるた どんなことに

ヶ月をきりま

第2200号 編集兼発行人 埼玉県教職員組合 宣 伝 部 さいたま市浦和区高砂

3-12-24教育会館内

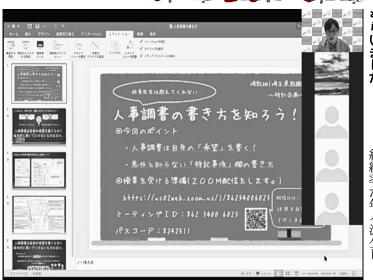
電話048 (824) 2511

(一部 10円)

月刊毎月15日発行

(組合員の購読料) は組合費に含む)

# ずはHP(組合員のページ)を見るのも



埼教組YouTube開設。 初回は人事調書の書き方 大事にして ターのフォロワー 2 S N S ことは何ですか? 教組公式ツイッ

今の教職員の大変

教組の発信力も強|近くにのぼり、埼 まるとともに、埼 教 現 組のとりくみ・ 保 職

見同する声 代の声が世の中を作っ たちが何をするのか、 てきました。若い世代 代の転換点で、 に渡していいのか。時 まにして、次の世代 な労働条件をそのま

重ねています。 金井書 らいました。

早組・専門部が議論を ぞれっために<br />
各支部・ 、具体的なとりくみ 、代表者会議のその 一斉対話強化週間で て11月2日から全 SNSツールを活用し てとりくんでいます。 も感じることと思いま ?働に異を唱える声が と教職員の長時間過密 場の組合員の皆さん がりつつあることは、 本部ではこの間、 声や要求と同じことを 埼教組も県や国に訴え SNS上で挙げている 本気で待遇や労働条件・ ているんだということ

現状は大いにあります。

例えばチラシ

いる青年部実態調査で

い範囲で行なっていく

全県にわたる多く

、働き方に

確信をもち

ながらなか

動を困難にさせている 現場の忙しさが組合活

埼教組の顔なのです。 の唯一の組合員であり、 組合員が周囲にとって

もに頑張ろう!そうし 思うのなら、今こそ埼 教育条件を変えたいと た発信を行なっていま を配布する、 かし、

っている。 ます。 親切や助け合いなどの 期であれば人事調書の 関する話題で職場の仲 教組の信頼 書き方をアドバイスし 間と話をする、この時 積み重ねが組合員と埼 てあげるなど、些細な へと繋がり 動に自信と 私たちの運

くみを強めていきましょ まを増やすためにとり

組合員がいな

のことからいえる事は、 が集まっています。 の空白分会からの回答

問

情宣を配布する

のあった空白分会に訪 青年部実態調査で回答

きたいですか? **の**③ )ように広げて、)今後の対話をご 後の対話は、 活をど

学習会に7名の参加、 今年度の傾向として、 た「人事調書の書き方」 の対話と現場の組合員 ことが極めて重要です 層が主に情報収集を行っ 話の両輪で進めていく との関わりからなる対 いるSNSの世界で せられてい めにも、 でしょうか。 とではない るというこ 合員が見え を迎えるた

若い世

ほしいとい 状を変えて 埼教組への い分会でも う願いが寄 期待感と現 4西部支部定期大会にて

> が整い次第、HPの組 施する予定です。準備

合員のページに情報

覗いてみ は H P を として、 を掲載していきます 組合活動の一端

遅くまで

動いて が考えで

なすぎるからです

戦略的な活動を 化を行なっていくため、

学校をオンラインで実 続学習講座として組合 習会を現在検討中です。 くみとして、この第2 そのうちの1つのとり 青年部主催の様々な学 加入促進月間中に連

、行なうことが今後の対 話のスタイルの1つと しても良いと考えます。 教組内部の組織強

、 特教組のとりくみ・考 や、SNSという場で、 現場に組合員が少ない す。 あなたも組合へ」と SNSという場で、 それは何より

なのは現場での組 しかし、何より 組合員

が少なくなった今、良

呼びかけることはもち

学生にまでその範囲は

埼教組メールアドレス saikyouso@ さらには教員志望の大 kyouiku-net.org 埼教組ホームページ http:// www.kyouiku-net.org

# 下げなんてあり得ない ②

### 現場の働きに応えた 賃上げと処遇改善を要求し

①ボーナスの改定 -ナスを引き下げ(0.05月分)

人事院給与勧告の骨子

【民間給与の調査】

昨年8月から今年7月までの直近1年間の民間の支給実 績(支給割合)と公務の年間の支給月数を比較。

〇民間の支給割合 4. 46月 ○公務の支給月数 4.50月

【ボーナスの改定の内容と考え方】

民間の支給割合との均衡を図るため引き下げ。 4.50月→4.45月

民間の支給状況等を踏まえ、期末手当の支給月数に反映 引き下げ分は、今年度については12月期の期末手当か ら差し引く。また来年度以降については、0.025月 ずつ、6月期と12月期の期末手当から差し引くことと する。

公務と民間の4月分の 給与額を比較し、必要 な報告・勧告を予定。

※署名集めます! HPの組合員のページを ご覧ください。



がなと委 在れあいん員 つ動で会教会支日 たきもの育議部の

細は埼教組ホー

で、それ以外の人はオンライン

覧ください。 ムページをご

宜

/ 5浦和駅の宣伝はたくさんの方が署名を | 算要求が9月30日に締め

各省庁から政府への概

切られ、文科省の予算要

子どもを苦しめる

競争の教育ゆるすな

た学習会があ ちこちで計画 ながら工夫し 感染予防をし 習会を持てま ましょう。詳 なりました。 されるように せんでしたが ロナ危機で学 緒に学習し

**埼教組** 労安連続講座11/14 ※代表者会議参加対象者は会場 いふやそう」 ロナ禍で実践したこと」 「変形労働」よりも「せんせ (土) 13:15~埼玉教育会館

◎埼教組・埼高教等 教育のつど い埼玉集会11/15(日) 30~県立春日部高校 13 ン併用

◎北足立南支部 教育研究集会 講演会 金子由美子さん「学校 10 17 (±) 13 30 30 ◎全教・教組共闘 マに学校種別ごとの分散会

これまでコ

(2)

◎さいたま市教組·教育研究集会 ※いずれもオンライン 22 旬 9 ·i0 会 11/21 (土) 14:00~全体 全国教職員学習交流集会 佐藤学さん

> 政治」を引き継ぐ菅政権の危険な体質が というファッショ的な暴挙です。「アベ え、意に沿わない者は力づくで排除する 「学問・研究の自由」を踏みにじったう 菅首相による学術会議人事への介入は、

社会から支え合う社会の転換

党の各代表があ、要請にみえたオール埼 いさつします。 実行委員会の皆さんと

0

として、立憲野

ストスピーカー 高田健さんを ゲ

15項目で成り立ち、「自己責任

「市民連合」の「要望書」は

教育研究集会10/24(土) 埼教組・埼高教北埼支部

13 :

10~行田中

講演会 佐々木孝夫さん「コ

◎全教 : 子どもを守る文化会議 ミセン。3つの分科会「トップ 労働会館とオンライ 育」「授業づくり・学校づくり」 12/5 (土) 13:00~東京 ダウン施策」「特別なニーズ教 11/29 (日) 9:20~与野コ

講演前川量さん、 現場の実践報告

「コロナ禍の学校・教育」をテー

早くも露わになりました。

求める市民連合」は、立憲野党の政策に

「安保法制の廃止と立憲主義の回復を

の共闘」の一形 る「市民と野党

宝玉におけ

(O

態である「オー

埼玉総行動」

会構想を携えた野党による政権構想を求 対して、自民党政権に代わり、新しい社

が決起集会を呼

かけました。

める「要望書」を提出しました。



































予算の大胆な充実」など、国民に 生きる希望と未来への展望を与え

活ができる社会」「子ども・教育

とき

10月19日 (月)

週40時間働けば人間らしい生 いのちを最優先する政策の実現」













る政策を求め、共感が広がってい



















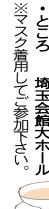
・ところ



















動を行う時は本部が貸し出します。

組より街頭宣伝行動を行うのでグッズの貸

31

サンサンコース

(30) 845円

し出し申し込みがありました。

コロナ禍で少人数学級の意義と緊急性が













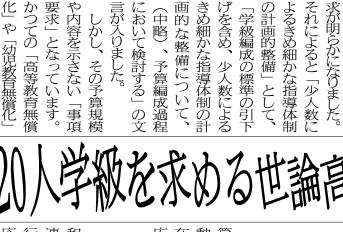












広げましょう。

言が入りました。

# 駆け寄って書く市民次々と教育署名宣伝、 10月より毎週月曜日正午より30分間、

応がビンビン伝わります。チラシを受け取 行っています。宣伝行動に対する市民の反 連等で、「教育署名」を広げる宣伝行動を 和駅頭で、埼教組・埼高教・新婦人・埼労 る人、署名に駆け寄る人、話し込む人など、

の際も「事項要求」が予

在とりくみ中の「教育署名」を思い切って 算化されたものでした。今後の私たちの運 動が、予算化させる決め手となります。現

拡大目標 100人

全教共済の 共済なら自然災害 も追加掛金なしで も追加掛金なしで

まで

おうちの共済

60センチしかありません。教室には流しも 教室で測ったら前後101センチ、左右は 69平方メートルより15平方メートルも狭 は出しました。しかし、川口単組が実際の チ、左右105センチという試算を文科省 席した場合、子ども間の距離は前後85セン 高まりました。現行の教室面積で40人が着 い53.6平方メートルしかありません。こ あればロッカーもあり、教室面積は試算の

済

る国民世論をつくり出し 署名」で20人学級を求め 保障するために、「教育 密を避けるために、一人ひとりの学びを







