

クレスコ

C R E S C O

2019

no
216

3

大月書店



3・11から8年

いのちを尊ぶ原点から考える

被災地の子どもたちの成長と教育のあり方を考える……西野美佐子(東北福祉大学名誉教授)
フクシマ・原発・学校……長尾ゆり(全労連副議長)
【各地からの報告】北海道／宮城／福島／広島

連載

〈リレーエッセイ〉私の出会った先生……石井夕紀(バイオリニスト)

世界の取材現場から見た日本……金平茂紀(TBS「報道特集」キャスター)

保護者と手をつなぐためのヒント……小野田正利(大阪大学大学院)

【連載】

- 2 ◆私の出会った先生^⑩……石井夕紀
好きを見つける、挑戦する、もっと好きになる
- 4 ◆世界の取材現場から見た日本^{⑨⑥}……金平茂紀
セーフティネットが失われたこの国で、子どもたちは……
- 7 ◆授業で憲法を語ろう……春日雅博
日本国憲法第21条「表現の自由」
- 8 ◆保護者と手をつなぐためのヒント【最終回】……小野田正利
保護者を敵とみなさない
- 10 ◆実践につなぐ子ども理解【最終回】……竹沢 清
小さな事実のなかに、大きな人間的な価値がある
- 12 ◆栄養教諭のお手軽レシピ^{④⑧}……猪瀬里美
「にんじんのさんびら」
- 13 ◆一冊の本に出会う^{②④}……横山真佐子
そっと寄り添ってくれる人がいるから
- 14 ◆萩トモローの笑学校……萩トモロー

【特集】

- 15 **3・11から8年** いのちを尊ぶ原点から考える
- 総論
- 16 被災地の子どもたちの成長と教育のあり方を考える……西野美佐子
- 宮城
- 20 被災地にこれからも多くの教員を……内海正之
- 障害児学校
- 22 誰もが大切にされる社会が災害に強い社会……菱木淳一
- 総論
- 24 フクシマ・原発・学校……長尾ゆり
- 福島
- 28 学びの場としての組合……安齋 真
- フィールドワーク
- 30 原発事故被災地を訪ねて……廣畑奈央子
- 北海道
- 32 北海道胆振東部地震に遭遇して……土居隆弘
- 広島
- 34 がんばろう小屋浦……渡邊明博
- 政策課題
- 36 被災地の子どもたちの実態に目を向けた政策を……阿部のぞみ
- 資料
- 38 被災地の被害状況と現状……編集部

表紙の学校

◆山元町立山下第一小学校は、学区の半分が東日本大震災の被害を受け、避難所になりました。復興は徐々に進んでいますが、転校していた児童もいて、一段と小規模校になりつつあります。しかし子どもたちは、小規模の良さで、自然と縦割りで遊んだり、掃除も縦割りで教えあう理想的な仲間関係が築かれています。

阿部広力◎宮城・山元町立山下第一小学校

【連載】

- 40 ◆子どもたちの生きる世界と向き合う……濱田里美
救われたのは私たち 大切なクラスの一人だから
- 43 ◆シリーズ 改訂学習指導要領^②……林萬太郎
職業に関する各教科^②
- 45 ◆先生が先生になれない世の中で^⑫……鈴木大裕
私が娘に全国学力調査を受けさせない理由
- 46 ◆名画に出会う^⑩……堀尾真紀子
安田鞆彦 「飛鳥の春の額田王」
- 47 ◆この映画見ましたか?……吉村英夫
「ラ・ラ・ランド」